

**PENGELOLAAN PROGRAM TAḤFIZ AL QURAN  
PADA KELAS TAḤFIZ DI SMP ISLAM AL ABIDIN SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2020/2021**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Agama Islam Universita Muhammadiyah Surakarta  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh :

Muhammad Azmi Hamid

NIM : G 000 160 027

NIRM : 16/X/02.2.1/0322

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2020**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 10 Oktober 2020

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Surakarta

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh*

Setelah melakukan pembimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul :

**PENGELOLAAN PROGRAM TAHFIDZ AL QURAN  
PADA KELAS TAHFIDZ DI SMP ISLAM AL ABIDIN SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2020/2021**

yang ditulis oleh :

Nama : Muhammad Azmi Hamid

NIM/ NIRM : G 000 160 027 / 16/X/02.2.1/0322

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk di munaqosyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

*wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh*

Pembimbing



Nurul Laifatu Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I

NIDN : 0613108801



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos 1 Pabelan Kartosuro Sukoharjo Telp.  
(0271)717417, 717417, 71948, fax 715448 Surakarta 57102

**PENGESAHAN**

Skripsi Berjudul : **PENGELOLAAN PROGRAM TAHFIZ AL QURAN  
PADA KELAS TAHFIZ  
DI SMP ISLAM AL ABIDIN SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Penyusun : Muhammad Azmi Hamid  
NIM : G000160027  
NIRM : 16/X/02.2.1/0322  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Tanggal Ujian : 11 November 2020

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Islam (S.Pd.).



Surakarta, 22 November 2020

Dekan

(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag)  
NIDN. 0605096402

Penguji I

(Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd)

NIDN. 0628117301

Penguji II

(Drs. Saifudin, M.Ag)

NIDN. 0625055901

Penguji, III

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd)

NIDN. 0601095901

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Azmi Hamid  
NIM : G 000 160 027  
NIRM : 16/X/02.2.1/0322  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian – bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 10 Oktober 2020

Hormat Saya,



Muhammad Azmi Hamid

NIM. G000160027

## MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْءَانَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ

*Dan sungguh, tela kamu mudahkan Al – Quran untuk peringatan, maka adakah orang yang mau mengambil pelajaran ? (QS Al Qamar ayat 17, 22, 32, 40)<sup>1</sup>*

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَفِظُونَ

*Sesungguhnya Kamilah yang menurunkan Al Quran dan pasti Kami (pula) yang menjaganya. (QS Al Hijr ayat 9)<sup>2</sup>*

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَأَنَّهُمْ بُنْيَانٌ  
مَرْصُوصٌ

*Sesungguhnya Allah menyukai orang yang berperang di jalan-Nya dalam barisan yang teratur seakan-akan mereka seperti suatu bangunan yang tersusun kokoh. (QS As Saff Ayat 4)<sup>3</sup>*

---

<sup>1</sup> Al – Quran dan Terjemahan, (Surakarta : Pustaka Al Hanan). Hal 529 - 530

<sup>2</sup> *Ibid*, hal 262

<sup>3</sup> *Ibid*, hal 551

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan kenikmatannya yang tidak terhitung jumlahnya kepada Hamba-Nya.
2. Orang tua saya Bapak Winoto Budi Hartono dan Ibu Siti Mustadiyah yang telah memberikan bimbingan kepada anak-anaknya.
3. Saudara-saudara saya Wafiq Ulin Nuha yang telah kebersamai dan memotivasi untuk terus belajar.
4. Sahabat saya dari semester I yang telah baik yang masih sering bersama dan yang sudah memiliki aktifitas ditempat lain, Mashudi, Toyib, Muhammad Nasrudin, Harun, Abdul Latif, Adam, Anggun, Hasna, Azizah, Hanifah, Laras. Semoga Allah senantiasa menjaga kalian.
5. Keluarga SMP Islam Al Abidin Surakarta terkhusus Mr Arif dan Ust Kristantono yang memberikan izin untuk melaksanakan penelitian..
6. Keluarga besar Pesma KH Mas Mansur yang sudah memberikan saya ruang untuk meniti kehidupan selama menjadi Mahasiswa
7. Seluruh teman-teman Universitas Muhammadiyah Surakarta terkhusus teman-teman Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 yang telah bersama-sama menuntut ilmu, memberikan motivasi dan doa.
8. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba <sup>ʿ</sup>	B	Be
ت	Ta <sup>ʿ</sup>	T	Te
ث	Sa <sup>ʿ</sup>	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa <sup>ʿ</sup>	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha <sup>ʿ</sup>	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra <sup>ʿ</sup>	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa <sup>ʿ</sup>	ṭ	Te (dengan titik di bawah)

ظ	Za‘‘	z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	„Ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa‘‘	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	Wa
ه	Ha‘‘	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya‘‘	Y	Ye

## 2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	‘iddah
-----	---------	--------

## 3. Ta’ marbūṭah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).



Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأُولياء	Ditulis	karāmah al-auliyā
-----------------	---------	-------------------

- b. Bila ta” marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

#### 4. Vokal Pendek

ِ	Kasrah	Ditulis	i
َ	fathah	Ditulis	a
ُ	ḍammah	Ditulis	u

#### 5. Vokal Panjang

fathah + alif , contoh : جاهلية	Ditulis	ā >> jāhiliyah
fathah + alif layyinah, contoh : يسع	Ditulis	ā >> yas’ā
kasrah + ya” mati , contoh : كريم	Ditulis	ī >> karīm
ḍammah + wāwu mati, contoh : فروض	Ditulis	ū >> furūd

##### a. Vokal Rangkap

fathah + ya” mati, بينكم	Ditulis	ai >> bainakum
fathah + wāwu mati , قول	Ditulis	au >> qaulun

##### b. Huruf Sandang “a”

Kata sandang “a” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

c. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illa rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

## **ABSTRAK**

Penelitian ini meneliti tentang bagaimana pengelolaan program kelas tahfiz al quran serta faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat dalam pengelolaan program kelas tahfiz di SMP Islam Al Abidin. Sehingga tujuannya untuk menjelaskan pengelolaan program kelas tahfiz yang diterapkan disana serta mengidentifikasi faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam pengelolaan program tersebut.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif fenomenologis tentang pengelolaan program kelas tahfiz di SMP Islam Al Abidin. Teknik Pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, dokumentasi dan observasi. Analisis data dimulai dari pengumpulan data, reduksi data, display data, dan ditarik kesimpulan secara deduktif, yaitu dari kejadian umum ke khusus. Hasil dari penelitian ini menghasilkan kesimpulan bahwa manajemen program kelas tahfiz di SMP Islam Al Abidin sudah tergolong sistematis dan rapi. Mulai dari perencanaan tujuan, alokasi waktu, metode, target, lembar mutaba'ah, Buku panduan dan penilaian. Pengorganisasian dilakukan dengan pembagian tugas dan tanggung jawab sesuai dengan kapasitas pengajar. Pelaksanaan yang sudah disiapkan sampai evaluasi dalam bentuk ujian praktek, tertulis dan ujian sertifikasi.

Faktor yang mendukung program ini meliputi kemampuan, motivasi, lingkungan sosial dan waktu menghafal. Kemudian faktor penghambat meliputi waktu pembelajaran yang kurang, kefokusannya mapel quran yang lebih rendah dibandingkan dengan mapel non quran, peran orang tua yang kurang memotivasi anaknya untuk menghafal, kendala sinyal saat setoran melalui video call, anak belum pegang HP dan masih memakai HP orang tuanya sehingga saat orang tua masih bekerja karu menunggu pulang untuk bisa setoran, malas hafalan saat di rumah, pengawasan orang tua yang kurang maksimal karena bekerja dan kemampuan anak karena masih ada yang iqra.

**Kata Kunci : Pengelolaan Program dan Tahfiz Al Quran**

## ABSTRACT

This research examines how the management of the Tafiz al-Quran class program and what factors are the supporters and obstacles in the management of the Tahfiz class program at Al Abidin Islamic Junior High School. So that the aim is to explain the management of the tahfiz class program that is implemented there and to identify the factors that are supporting and inhibiting the management of the program.

This research is a type of field research with a phenomenological qualitative approach on the management of the tahfiz class program at Al Abidin Islamic Junior High School. The data collection technique was done by means of interviews, documentation and observation. Data analysis starts from data collection, data reduction, data display, and deductive conclusions, namely from general to specific events. The results of this study resulted in the conclusion that the management of the tahfiz class program at Al Abidin Islamic Junior High School was classified as systematic and neat. Starting from planning goals, time allocation, methods, targets, mutaba'ah sheets, manuals and assessments. Organizing is done by dividing tasks and responsibilities according to the teaching capacity. The implementation that has been prepared until the evaluation is in the form of practical, written and certification exams.

The factors that support this program include ability, motivation, social environment and time to memorize. Then the inhibiting factors include less learning time, the focus of the Quran subject is lower than the non-Quran subject, the role of parents who do not motivate their children to memorize, signal constraints when depositing via video calls, the child has not held a cellphone and is still using his parents' cellphone when parents are still working karus waiting home to get a deposit, lazy to memorize when at home, parental supervision is not maximal because of work and children's abilities because there is still iqra.

**Keywords: Program Management and Al Quran Tahfiz**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ وَكَفَى، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِهِ الْمُصْطَفَى،  
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنِ اهْتَدَى، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji syukur kita curahkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmatnya kepada setiap makhluknya. Tak lupa sholawat dan salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Sallallahu ‘alaihi wasallam beserta keluarganya, para sahabatnya dan seluruh kaum muslimin yang mengikuti petunjuknya sampai hari akhir kelak. Akhirnya, atas segala nikmat dan kemudahan yang diberikannya, penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengelolaan Program Tahfız Al Quran pada Kelas Tahfız di SMP Islam Al Abidin Surakarta Tahun Ajaran 2020/2021”.

Skripsi ini berisi tentang bagaimana Pengelolaan Program Kelas Tahfız yang mana untuk waktu menghafal dilaksanakan pada kegiatan belajar aktif siswa di sekolah. Pembahasan dimulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan dan penilaian serta faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat dalam pengelolaan program tahfız di SMP Islam Al Abidin Surakarta pada tahun ajaran 2020/2021.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari banyak ilmu yang penulis dapatkan. Penulis juga mendapatkan bimbingan demi bimbingan dalam menghadapi penulisan ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada : .

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam UMS.
2. Dr. Muhammad Ali, M.Pd selaku Ketua Prodi Agama Islam UMS.
3. Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I selaku pembimbing skripsi.

4. Seluruh Dosen Program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Seluruh Staf Tata Usaha dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Seluruh Staf Tata Usaha dan Karyawan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Keluarga Besar SMP Islam Al Abidin Surakarta.
8. Berbagai pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.

Surakarta, 10 Oktober 2020

Penulis

Muhammad Azmi Hamid

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	vii
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
KATA PENGANTAR .....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
a. Manfaat Teoritik.....	6
b. Manfaat Praktek .....	6
E. Metode Penelitian.....	6
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	7
2. Tempat dan penentuan subjek penelitian .....	7
3. Metode Pengumpulan Data .....	8
4. Metode Analisis Data .....	9
5. Uji Keabsahan Data.....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Kajian Pustaka.....	12
B. Pengelolaan Program.....	16
1. Pengertian Pengelolaan .....	16

2. Tujuan dan Manfaat Pengelolaan .....	16
3. Hubungan Pengelolaan dengan Manajemen .....	17
4. Fungsi Pengelolaan.....	17
C. Tahfız Al Quran .....	20
1. Pengertian Tahfız Al Quran.....	20
2. Manfaat Tahfız al – Quran .....	21
3. Metode Tahfız al – Quran .....	23
4. Faktor yang mempengaruhi Tahfız al – Quran .....	24
D. Pengelolaan Pembelajaran Tahfız al - Quran .....	27
BAB III DESKRIPSI DATA .....	30
A. Gambaran Mengenai SMP Islam al Abidin .....	30
1. Latar Belakang .....	30
2. Tujuan.....	30
3. Visi dan Misi .....	31
4. Sejarah Berdirinya SMP Islam Al Abidin Surakarta.....	31
5. Kurikulum .....	32
6. Fasilitas.....	33
7. Keadaan Siswa .....	34
8. Data Guru .....	34
9. Sejarah Program Tahfız di SMP Islam Al Abidin.....	34
B. Pengelolaan Program Tahfız di SMP Islam Al Abidin .....	35
1. Perencanaan.....	35
2. Pengorganisasian .....	39
3. Pelaksanaan .....	40
4. Pengawasan .....	43
5. Evaluasi .....	44
C. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	46
1. Faktor Pendukung.....	46
2. Faktor Penghambat.....	48
BAB IV ANALISIS DATA .....	50
A. Pengelolaan Program Tahfız di SMP Islam Al Abidin .....	50



1. Perencanaan.....	50
2. Pengorganisasian .....	51
3. Pelaksanaan .....	52
4. Pengawasan .....	53
5. Evaluasi .....	54
B. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	55
1. Faktor Pendukung.....	55
2. Faktor penghambat .....	56
BAB V PENUTUP.....	58
A. Simpulan.....	58
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA .....	63
LAMPIRAN.....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data Siswa SMP Islam Al Abidin Surakarta Tahun Ajaran 2020/2021.....	67
Lampiran 2	Buku/Modul Pelaksanaan KBM secara Daring.....	68
Lampiran 3	Lembar Mutaba'ah Siswa Di rumah.....	77
Lampiran 4	Lembar Pemantauan Hafalan.....	79
Lampiran 5	RPP Tahfiz.....	80
Lampiran 6	Lembar Penilaian Ujian Sertifikasi.....	93
Lampiran 7	Data contoh pembagian kategori siswa <i>high</i> , <i>medium</i> dan <i>low</i> pada kelas VII C.....	95